

ЛИЧНАЯ КАРТА
учителя родного языка и литературы
Бадрудиновой З.Т.

Год рождения: 1977

Образование: Высшее образование, Квалификация по диплому : « Родной язык и литература »

Общий стаж трудовой деятельности: 23 лет

Педагогический стаж: 23лет

Категория: высшая

Прохождение курсов: ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» с 25.01.2017г. по 06.02.2021г. по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы» в объёме 72 часов.

Учебная нагрузка: 28 ч.

Тема самообразования: Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС.

Технология, по которой работает учитель: Деятельностный метод обучения.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, экскурсий, встреч с ветеранами труда ,олимпиад, участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.

Общественно-педагогическая деятельность: Член ШМО, член экспертной комиссии школы.

Творческие замыслы: Участие в городском МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Темы по которым работает школа:

- 1.«Объединение усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности»
- 2.«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения в ФГОС второго поколения»

Моя тема самообразования:

Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС.

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- использование технологии деятельностного обучения с целью формирования УУД;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по родному языку и литературе в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, конкурсах, в работе школьного и городского МО учителей родного языка и литературы;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, ГМО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020–2021 год	Курсы повышения квалификации учителей. Изучение ФГОС ООО. Изучение психолого – педагогической литературы.
Прогностический	Определение целей и задач	2019 – 2021	Участие в семинарах для учителей - предметников

		<p>темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	год	<p>гуманитарного цикла.</p> <p>Работа по теме «Реализация различных образовательных технологий, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2019 – 2021год	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Выступление на ШМО « Образовательная деятельность, как средство формирования УУД».</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО «Технология деятельностного обучения» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».</p> <p>Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Публикации в СМИ.</p> <p>Проведение семинара.</p>	
Обобщающий	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	2019 – 2021год	<p>Участие в работе городского МО учителей родного языка и литературы и в проведении семинаров.</p> <p>Участие и результаты в</p>	

			<p>муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2019–20год	<p>Участие во Всероссийских конкурсах.</p> <p>Публикации на сайтах «Инфоурок» , «Авар учит.» , «Мультиурок», «Знанию»</p> <p>Публикация в журнале «Лачен» Публикация в газете «Наставление» и в других переодических изданиях</p>

я