

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класса (ФГОС)

Рабочая программа по предмету "История" составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010, приказом № 1644 от 29.12.2014 г «О внесении изменений в приказ № 1897» от 17.12.2010 г., планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гимназия № 2 им .А.М Сайтиева».

Цели изучения предмета «История» в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения предмета «История» в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предмет «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 5 —9 классах в общем объёме 170ч.:

в 5 классе — 68 ч.;

в 6 классе —26ч.;

в 7 классе —28ч.;

в 8 классе —25ч.;

в 9 классе —23ч.

Предмет «История России» предметной области «Общественно-научные предметы» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 6—9 классах в общем объёме 170 ч.

Из них:

6 класс —42ч.;

7 класс —40ч.;

8 класс —43ч.;

9 класс —45ч.

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 5 – 9 классах.

В 6 – 9 классах в блок истории России

включены уроки, содержащие материал по региональной истории (история Дагестана).

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Базовый уровень.

Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

. Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

- овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов базовый уровень составлена в соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков: 10 класс – История. Россия (68ч) .

11 класс – История. Россия и мир (68ч.)

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В 10 – 11 классах включены уроки, содержащие материал по региональной истории (история Дагестана).

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и России с древности и до наших дней;
- основные виды исторических источников;
- понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. уметь:
 - работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);
 - работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
 - работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
 - описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);
 - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических

событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.

Задачи:

- формирование гражданского и национального самосознания;
- осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте всемирной и отечественной истории. В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:
- основные этапы исторического развития региона;
- понятия и факты, связанные с региональной историей;
- имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края.