

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Математика»
(основного и среднего общего образования)

В рабочей программе по предмету «Математика» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания при выполнении контрольных работ.

Рабочая программа по предмету «Математика» основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования Республики Дагестан № 1941 от 28.05.2015 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Дагестан».

6. Основная образовательная программа МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева» (основного и среднего общего образования).

7. Учебный план МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева» на 2019 – 2020 учебный год.

8. Программа по математике к учебникам
«Математика 5-6», Буминович. Е.А. М. Просвещение 2016г.
«Алгебра 7-9», Ю.Н., Макарычев : Просвещение, 2017
«Геометрия 7-9», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. , М.: Просвещение 2017
«Алгебра 10-11», Алимов Ш.А М.: Просвещение 2017
«Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. , М.: Просвещение 2017

Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни. Поэтому перед математическим образованием ставятся следующие цели и задачи:

Цели:

осознание значения математики в повседневной жизни человека;
формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления»;

развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Задачи:

формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

формирование научного мировоззрения;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочие программы по предмету «Математика» рассчитаны:

- в 5 -6 классах на 175 часа в год (в неделю – 5 часов);
- в 7 (алгебра) классах на 136 часов в год (в неделю – 4 часа);
- в 8-9(алгебра) классах на 136 часа в год (в неделю - 4 часа)
- в 7-9(геометрия) классах на 70 часа в год (в неделю – 2 часа);
- в 10 -11 (алгебра) классах на 136 часа в год (в неделю - 4 часа)
- в 10-11 геометрия) классах на 70 часа в год (в неделю – 2 часа);

Обоснование отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой. Рабочая программа составлена в 5-6 классе -175 часов, 7 классе- 136 часов добавлен 1 час из школьных отношений учебного плана ОУ. Добавленные часы (34 часа в классе) распределены по разделам программы на повторение изученных тем контроль знаний учащихся.

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике.