

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» в 5-9 классах (ФГОС)**

### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету « Биология»;

Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.:

Просвещение, 2015 г. Биология. Программы. К комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной / Сборник программ. – М.: Дрофа, 2015-2017 г. и

полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Биология».

Для реализации программы используются следующие учебники:

(УМК «Живой организм»):

Биология. Введение в биологию. 5 класс/А.А.Плешаков, Н.И.Сонин - М.:Дрофа, 2015-158с.;

Биология. Живой организм.6 класс/ Н.И.Сонин, В.И.Сонина - М.:Дрофа, 2013-158с.;

Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения.7 класс/ Н.И.Сонин, В.И.СониВ.Б.Захаров - М.: Дрофа, 2016-126с.

Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И.Сонин, М.Р.Сапин – 3-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2015.

Биология.Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров. – 2-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2015.

Целью изучения предмета «Биология» является

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Примерная программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 274, из них 35 (1 ч. в неделю) в 5 классе, 68 (2ч. в неделю) в 6 классе, 35 часов(1ч в неделю)7 классе, (2 ч. в неделю) в 8 классе, 68 (2 ч. в неделю) - в 9 классе.

Основные разделы (узловые темы) программы:

5 классы - Отличие живого от неживого. Клеточное строение организмов.

Жизнедеятельность организмов.

6 классы - Классификация живых организмов. Взаимосвязь организмов со средой обитания. Природное сообщество. Экосистема. Биосфера - глобальная экосистема.

7 классы - Введение. Общее знакомство с растениями. Клеточное строение растений.

Органы растений. Основные процессы жизнедеятельности организмов. Основные отделы царства растений. Природные сообщества. Царство Бактерии. Царство Грибы.

Лишайники. Историческое развитие растительного мира.

8 классы -Общие сведения о мире животных. Строение тела животных. Подцарство Многоклеточные. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные. Типы Плоские

черви, Круглые черви, Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс

Рыбы. Класс Земноводные, или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

Класс Птицы. Класс Млекопитающие, или Звери. Развитие животного мира на Земле.

9 классы - Общий обзор организма человека. Опорно-двигательная система.

Кровеносная система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система.

Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Мочевыделительная система.

Кожа. Эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Анализаторы. Поведение человека и высшая нервная деятельность. Биосфера и человек. Половая система.

Индивидуальное развитие организма.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, биологические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, тестовые работы, проверка чтения с полным пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Аннотация к рабочим программам

по предмету «Биология» в 8,9 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Биология»;

Биология. 6-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И.Сонин, М.Р.Сапин – 3-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2010.

- Биология.Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров. – 2-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2010.

### **Цели изучения предмета «Биология»**

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке

как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, развитие умений проведения биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному

здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за

растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к

природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Биология является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

8 классы - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 9 класс - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

### **Основные разделы (узловые темы) программы**

8 классы - Введение. Организм человека. Общий обзор. Опорно-двигательная система. Кровь и кровообращение. Дыхательная система. Пищеварительная система.

Обмен веществ и энергии. Витамины. Мочевыделительная система. Кожа.

Эндокринная система. Нервная система. Органы чувств. Анализаторы.

Индивидуальное развитие человека. Поведение и психика.

9 классы - Введение в основы общей биологии. Основы учения о клетке. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Основы учения о наследственности и изменчивости.

Происхождение и развитие органического мира. Учение об эволюции. Происхождение человека (антропогенез). Основы экологии. Заключение.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, биологические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, проверка чтения с полным пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МКОУ «Гимназия №2 им. А.М. Сайтиева» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы