

## Аннотация

### к программе по технологии 5 класс Технология ведения дома».

Данная программа для 5 классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология. Технологии ведения дома»..

Содержание дисциплины составлено на основе принципа преемственности, с учетом опыта трудовой технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. В системе основного общего образования учебный предмет «Технология» играет особую роль. Основным предназначением этой образовательной области всегда считалось формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых умений и профессиональное самоопределение учащихся в условиях рынка труда. Программа 5 класса рассчитана на 69 часов (2 часа в неделю) Основные задачи уроков по направлению «Технология.

Технологии ведения дома» в 5 классах включают в себя: — формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; — освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; — овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; — развитие познавательных интересов, технического мышления, интеллекта, активности, инициативности, коммуникативных и организаторских способностей, изобретательности; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности; — воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; понимания ценности семьи и здорового быта, традиций и необходимости их сохранения и развития.

#### УМК:

• Коньшева Н. М. Технология. Технологии ведения дома (система УМК «Гармония») 5 кл. Ассоциация XXI век Смоленск: • Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); • Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, • Технология. Технологии ведения дома: Методические рекомендации к учебникам для 5–7 классов общеобразовательных учреждений / Н. М. Коньшева, И. А. Волжина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 92 с

## Аннотация

### к программе по технологии 6 класс «Технология ведения дома»

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Конышева Н. М. Технология. 6 кл. Ассоциация XXI век Смоленск:
- Федерального перечня учебников на 2015-2016уч.г.

Цели изучения предмета: — формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; — освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; — овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; — развитие познавательных интересов, технического мышления, интеллекта, активности, инициативности, коммуникативных и организаторских способностей, изобретательности; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности; — воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; понимания ценности семьи и здорового быта, традиций и необходимости их сохранения и развития. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Технология изучается по следующим направлениям:

- Технологии ведения дома,
- Технологическая культура производства, • Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна, • Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность Программа включает разделы по культуре дома и ведению домашнего хозяйства, кулинарии, материаловедению и технологии обработки ткани и текстильных материалов, изготовлению декоративно-прикладных изделий для дома, машиноведению и технологии работы на бытовой швейной машине, конструированию, моделированию и пошиву изделий с помощью бытовой швейной машины, а также проекты.

Продвижение учащихся в рамках освоения каждой темы и раздела осуществляется системно, по принципу «от простого к сложному». Место учебного предмета в учебном плане: Программа 6 класса рассчитана на 69 часов( 2 часа в неделю)

## Аннотация

### к программе по технологии 7 класс «Технология ведения дома»

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Конышева Н. М. Технология. 6 кл. Ассоциация XXI век Смоленск:
- Федерального перечня учебников на 2015-2016уч.г.

Цели изучения предмета: — формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; — освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; — овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; — развитие познавательных интересов, технического мышления, интеллекта, активности, инициативности, коммуникативных и организаторских способностей, изобретательности; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности; — воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; понимания ценности семьи и здорового быта, традиций и необходимости их сохранения и развития. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Технология изучается по следующим направлениям:

- Технологии ведения дома,
- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность.

Программа включает разделы по культуре дома и ведению домашнего хозяйства, кулинарии, материаловедению и технологии обработки ткани и текстильных материалов, изготовлению декоративно-прикладных изделий для дома, машиноведению и технологии работы на бытовой швейной машине, конструированию, моделированию и пошиву изделий с помощью бытовой швейной машины, а также проекты. Продвижение учащихся в рамках освоения каждой темы и раздела осуществляется системно, по принципу «от простого к сложному». Место учебного предмета в учебном плане: Программа 7 класса рассчитана на 69 часов( 2 часа в неделю)

## **Аннотация** **к рабочей программе по предмету «Технология» -8 классы.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения** основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)
- Примерной программы основного общего образования по технологии (Технология. Обслуживающий труд), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
- Базисного учебного плана,
- Авторского тематического планирования учебного материала Кожиной О.А. и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Место предмета в учебном плане:

- Рабочая программа для 8 классов рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю).

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатов их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

УМК

1. Технология. Программы: 8 классы/О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа, 2017

Учебник

1. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.: Дрофа, 2016

Методическое обеспечение

9. Учись шить. /Е.Г. Малинина.- Мн.: Хаврест, 2006

10. Технология 5-11. Проектная деятельность учащихся./авт.сост. Л.Н. Морозова, Н.Г. Кравченко, О.В. Павлова- Волгоград: Учитель, 2008

**Образовательные сайты**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Технология-<http://fcior.edu.ru>
2. Журнал «Технология»- <https://my.1september.ru>

Аннотация к рабочей программе по технологии  
10,11 классы (вариант для девочек)

Главная цель предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры.
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.
- ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
- обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.
- 
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане:

Основным предназначением образовательной области «Технология» в 10,11 классах является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Выбранное направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Основным дидактическим средством обучения технологии в 10,11 классах является учебно-практическая деятельность.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 10 по 11 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

При преподавании используются:

Класно-урочная система;

Лабораторные и практические занятия;

Применение мультимедийного материала;

На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся:

текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы, наблюдение, тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, рефлексия, самооценка по критериям
периодическая проверка	самостоятельные работы, практические
итоговый	выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, защита проекта, мониторинг, мини-проект
предварительный	входная диагностика

При преподавании используются типы уроков:

Интегрированный урок; Урок творчества; Урок ознакомления с новым материалом;

Урок применения знаний и умений; Комбинированный урок; Урок-практикум;

Урок-экскурсия; Урок - деловая игра; Урок - ролевая игра.