

## **Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-7 класс (мальчики).**

Рабочая программа по технологии для 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Рабочая программа по технологии в 5 классах предполагает наличие программно- методических материалов:

- Тищенко А.Т. Технология. 5-7 классы. Программа. ФГОС (+ CD-ROM)
- Учебник «Технология. Индустриальные технологии.» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
- .Тищенко А.Т.. Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразоват.организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана- Граф, 2014. - Рабочая тетрадь. ФГОС Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А.Т.Тищенко, Н.А. Буглаева . Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
- .Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС А.Т.Тищенко, Н.А. Буглаева . Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
- Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Методическое по- собие. ФГОС Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014
- Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Методическое по- собие. ФГОС Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014
- Боровков, Ю.А. технический справочник учителя труда : пособие для учителей 5-9 кл. / Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенц. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Просвещение, 2010.
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, метал- ла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учи- теля труда/2010 • Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
- Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

Количество учебных часов в год в 5 классе – 69 часов

. Состав: Технологии обработки конструкционных материалов 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 4.Технологии художественно-прикладной обработки материалов Технологии домашнего хозяйства 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними 2. Эстетика и экология жилища Технологии исследовательской и опытнической деятельности Исследовательская и созидательная деятельность. В неделю – 2 часа. В год в 5 классе - 69 часов, из них: Технология обработки конструкционных материалов 1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 2.Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 3.Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных Технологии домашнего хозяйства 1.

Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, ухода за ними 2. Технология ремонтно-отделочных работ 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации  
Технология исследовательской и опытно-конструкторской деятельности Исследовательская и созидательная деятельность. Программой предусмотрено выполнение творческих проектов. В рабочих программах определены цели и задачи технологии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, планируемые результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные), формируемые универсальные учебные действия, виды учебной деятельности, количество изучаемых тем, коррекция и повторение. Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 10-11 классах**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко,О. П. Очинин, Н. В. Татяш и др.- М.Вентана-Граф 2015г.

### **Уровень изучения предмета «Технология» - базовый (10-11 классы)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко,О. П. Очинин, Н. В. Татяш и др.- М.Вентана-Граф 2015г.

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данный курс технологии состоит из трёх частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач; технология профессионального самоопределения и карьеры. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»).

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики.

Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Призван помочь сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои личностные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия в условиях выполнения профессиональных проб, которые проводятся параллельно изучению теоретической части курса по пяти основным типам профессий: «человек-человек», «человек – техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Способствовать их профессиональному самоопределению на основе приобретения непосредственного опыта участия в разнообразной социально значимой деятельности.

Формирование общетехнических и обще трудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные

мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Упор сделан на развитие у учащихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования.

В ходе выполнения проектов у учащихся должна выработаться и закрепиться привычка к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций. Важно сформировать способность оценивать идеи исходя из реальных потребностей, материальных возможностей, научиться выбирать наиболее технологичный, экономичный, отвечающий требованиям дизайна и потребностям школы и рынка вариант их реализации.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

#### **Цели курса:**

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко.

#### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

На изучение предмета отводится

в 10 классах 1 час в неделю, итого 35 часов;

в 11 классах 1 час в неделю, итого 34 часа,

#### **Структура рабочей программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы: – титульный лист (название программы); – пояснительная записка ; – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; – содержание учебного предмета, курса; – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

### **Формы контроля**

Тестирование, творческие проекты.