

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по экономике 5-10 классы

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет Экономика входит в образовательную область Обществознание.

Рабочая программа

составлена на основе государственного

стандарта начального, общего, основного общего и

среднего полного общего образования. Программа: Областная программа экономического образования школьников (5-10 классы).

Липсиц И.В. М., Вита Пресс, 2011

Экономика: рабочая тетрадь.

5-10кл.

Согласно базисному плану выделяется 1 час в неделю.

Цель изучения учебного предмета

Данный курс имеет целью помочь детям развить экономическое мышление, освоить понятия

и приобрести навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, создает основы для дальнейшего

более глубокого изучения экономики, формирует стимулы к приобретению знаний.

Для того чтобы добиться результатов, нужно поставить и успешно решить в процессе обучения следующие задачи:

сообщить учащимся элементарные сведения об экономике

и добиться их понимания,

раскрыть значение экономических понятий и терминов;

объяснить доступные для данного возраста экономические взаимосвязи, мотивы и

ограничения в экономической деятельности людей, основные экономические принципы и законы;

привить учащимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;

выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с точки зрения экономики.

Данный курс имеет целью формировать у обучаемых научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам, акцентировать внимание на практическом значении

изучаемых научных понятий, развить у учащихся экономический образ мышления,

освоение на системном уровне знаний об экономической деятельности людей,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Для того чтобы добиться результатов, нужно поставить и успешно решить в процессе обучения следующие задачи:

освоение основных понятий, освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимой для участия в экономической жизни;

воспитание ответственности за экономические решения;

использование

различных источников информации; применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем; развитие потребности в получении экономических знаний.